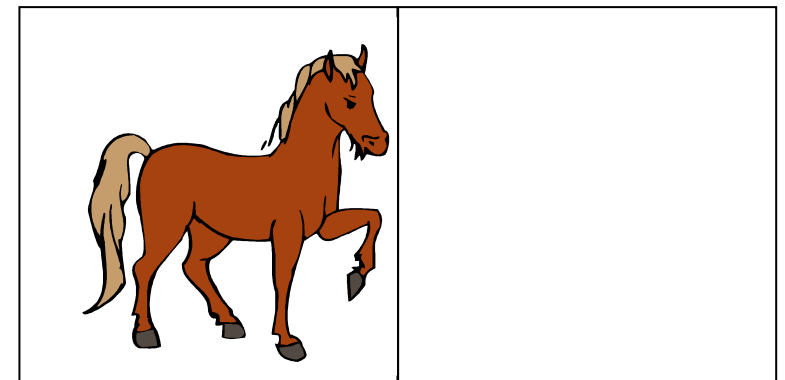
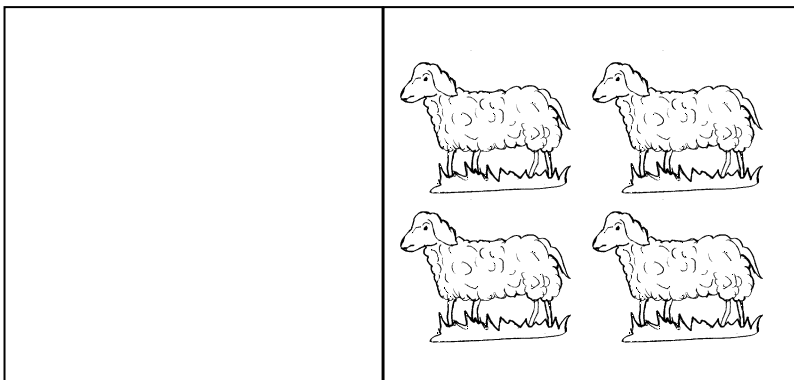
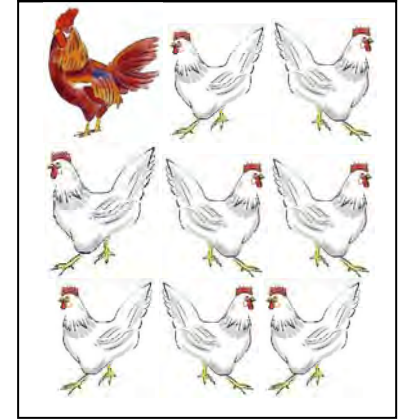
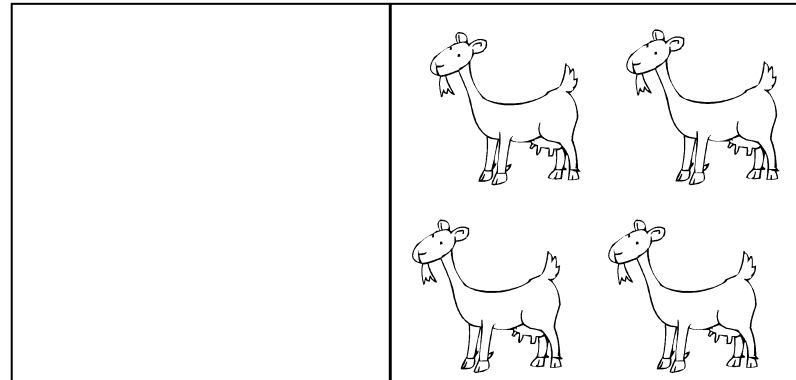
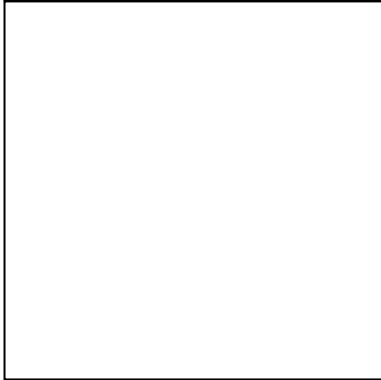
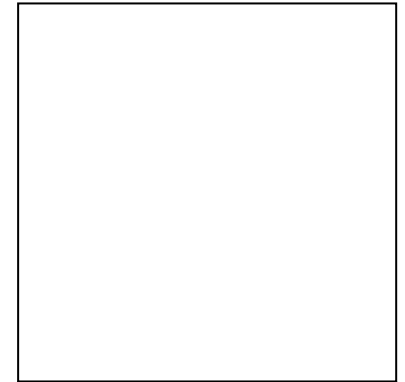
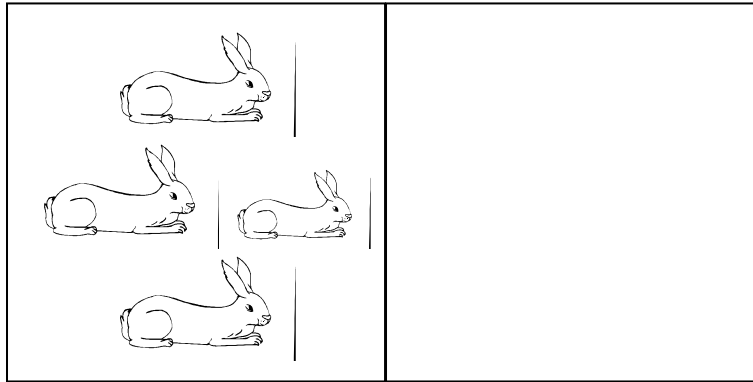



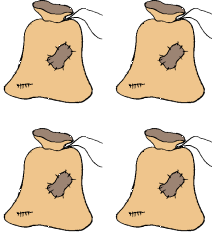
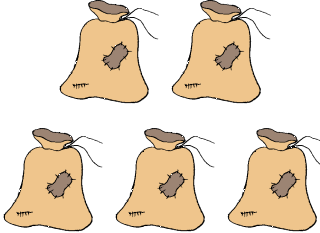
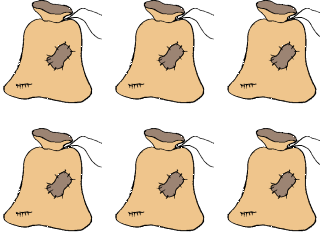

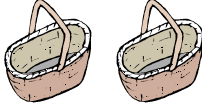

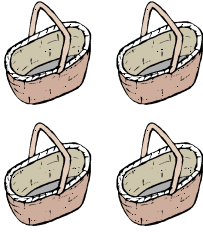
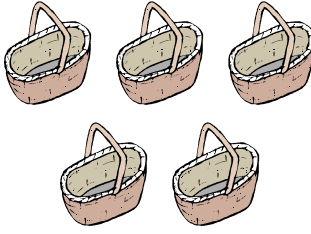
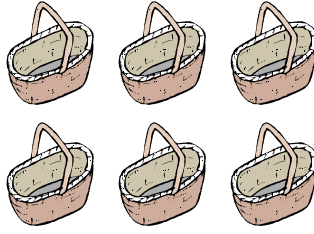



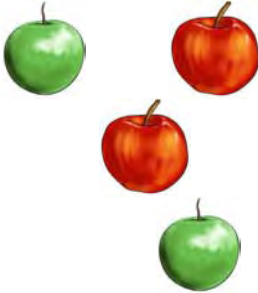
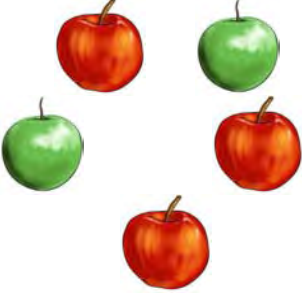
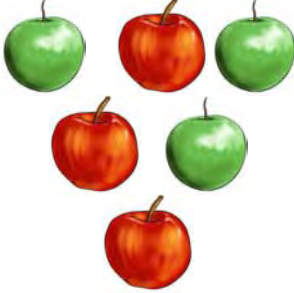






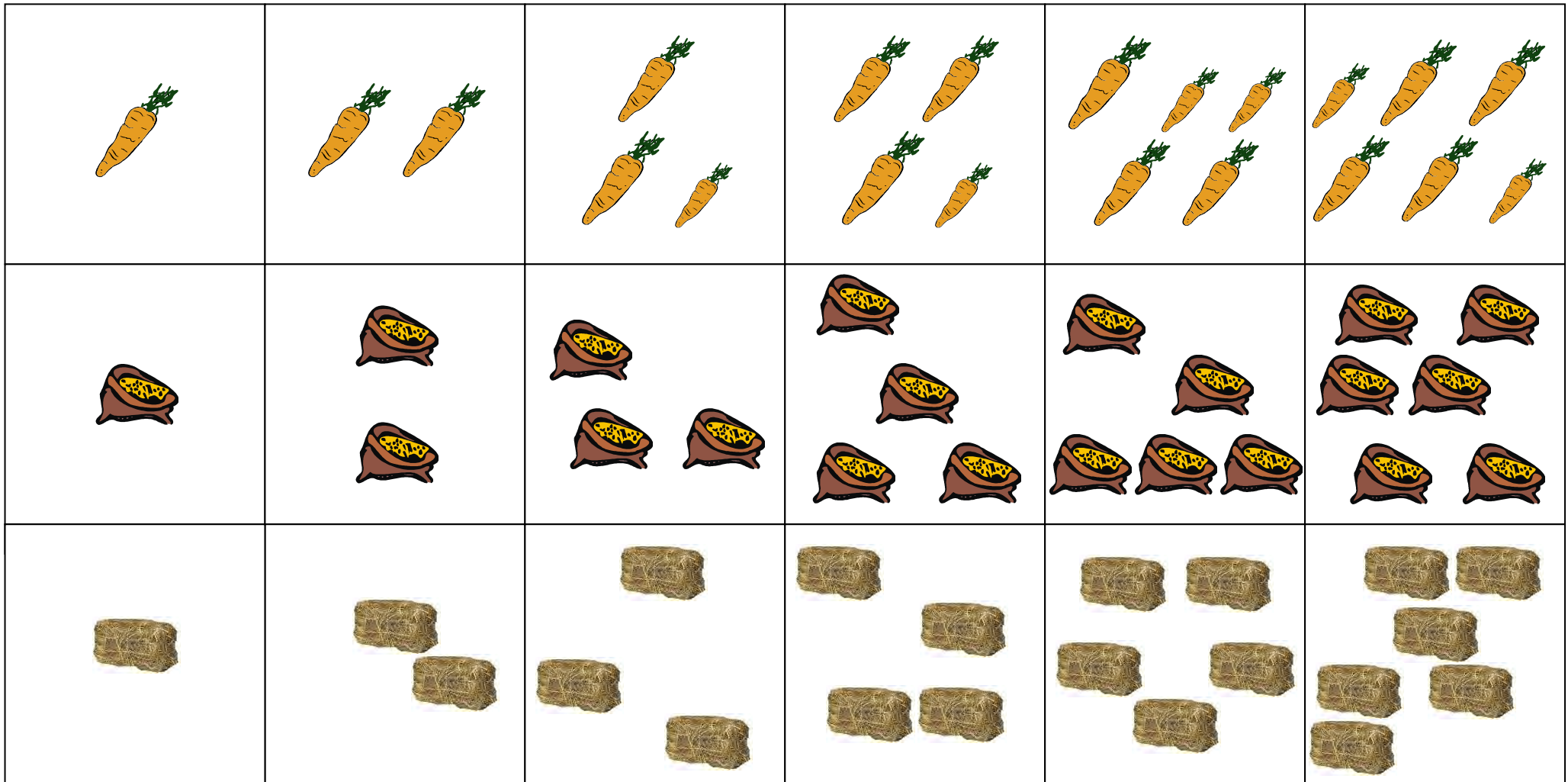


Fütterungszeit auf
dem Bauernhof
ZR 6
Grundplatte





Die Grundplatte (Bauernhof) eventuell laminieren, die „Futterkarten“ ausschneiden und mit einer Geschichte zuordnen lassen.

Zum Beispiel: „Die Schweine Tim und Tom bekommen 3 Schüsseln mit Schweinefutter. Lege sie unter die Schweine.“

oder

„Die Hasen bekommen 5 Möhren. Lege sie rechts daneben.“

oder

Das Pferd bekommt 2 Ballen Stroh und die Hühner 1 Beutel mit Körnern. Lege die Kärtchen hin. Wo liegen die Strohballen? Rechts oder links vom Pferd? Wo liegen die Beutel mit Körnern? Unter oder über den Hühnern?“

oder

Das Kind spricht: „ Die Ziegen bekommen heute 6 Äpfel. Ich lege das Kärtchen links neben die Ziegen.“